

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Кузовной ремонт»**

**Срок освоения: 1 год**

**Возраст обучающихся: 11 - 17 лет**

**Разработчики:**

Филиппов Александр Иванович,  
Румянцев Алексей Валерьевич  
педагоги дополнительного образования

## Пояснительная записка

Современный автомобиль — воплощение новейших технологий, достижений науки и техники — является сферой, вызывающей повышенный интерес среди молодёжи, особенно среди подростков, склонных к девиантному поведению. Занятия по программе «Кузовной ремонт» развивают у обучающихся интерес к науке и технике, к исследованиям, помогают сознательно подойти к выбору профессии.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Кузовной ремонт» социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** В настоящее время темпы роста численности автомобильного транспорта в крупных городах на порядок превосходят ожидаемые несколько лет назад. Так же наблюдается нехватка качественных специалистов по кузовному ремонту, а профильной подготовкой таких специалистов занимается сравнительно небольшое количество учебных заведений.

Для того чтобы помочь подросткам ориентироваться в современном профессиональном мире в программу включен профориентационный компонент. Дети с этой программой знакомятся активной стадией личностного и профессионального самоопределения. С этой целью на занятиях уделяется внимание профессионально ориентированных интересов. Большое значение имеет реалистичное представление о оценки своих возможностей.

**Отличительная особенность программы:** основой подготовки занимающихся по программе являются стандарты «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт». У обучающихся развиваются не только профильные навыки, но и инженерно-техническое мышление.

**Адресат:** программа адресована детям 11 – 17 лет, которые не имеют первоначальных навыков кузовного ремонта и не знакомые с технической документацией.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;

– паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Уровень освоения программы** - общекультурный, предполагает развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, техническую и психологическую подготовку и учитывает возрастные особенности детей.

**Объем и срок освоения:** программа рассчитана на 1 год обучения объемом 123 часа (1 раз в неделю по 3 часа).

**Цель:** создание организационных и социально-педагогических условий для самореализации, социального признания и самоуважения обучающихся, через получение навыков и умений выполнения работ по ремонту автомобильных кузовов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знакомство с правилами техники безопасности;
- усвоение терминов и понятий, необходимых при ремонте и техническом обслуживании автомобиля;
- формирование навыков и умений в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- развитие технико-аналитических качеств;
- формирование интереса к специальности;
- обучение технике выполнения кузовных работ с использованием специализированного инструмента;
- выработка понимания технологических процессов при ремонте кузовов;
- выработка самодисциплины при выполнении работ;

**Развивающие:**

- развитие умения ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности концентрации внимания и самодисциплины;

**Воспитательные:**

- воспитание личности, стремящейся к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование навыков работы руководителя и умения работать в команде;
- развитие творческих способностей.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

- будет стрессоустойчивым и собранным;
- будет внимателен;
- научится выявлять важную информацию;

**Метапредметные:**

- будет уметь быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- будет принимать решения и нести за них ответственность;
- будет уметь концентрировать внимание;
- сможет развить самодисциплину;
- сможет развить мышление, память;

– умение читать основополагающие стандарты «Профессионалы» при выполнении кузовных работ;

**Предметные:**

- знать виды неисправностей кузовов автомобилей;
- будет уметь заполнять отчетную документацию по кузовным работам с автомобилем;
- уметь самостоятельно находить решения;
- знать правила техники безопасности.

**Организационно-педагогические условия реализации ДОП**

**Язык реализации** – обучение осуществляется на русском языке.

**Форма обучения** – очная.

**Условия приема на первый год обучения** – одновозрастные (разновозрастные) принимаются все желающие на основе заявления родителей (законных представителей) в течение года.

**Условия реализации программы:** программа «Кузовной ремонт» реализуется в сетевом взаимодействии.

**Условия формирования группы:** на обучение по программе принимаются все желающие в возрасте от 11-17 лет. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм. Наполняемость группы - 15 человек.

**Формы организации деятельности, учащихся на занятиях:**

- фронтальная (проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала);
- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);
- групповая (совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);
- индивидуальная (выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях).

**Материально-техническое оснащение:** кабинет с комплектом специализированной учебной мебели (не менее 15 учебных мест с оборудованным рабочим местом педагога); компьютер, проектор, звуковая аппаратура; материалы для творческих работ; доступ к сети «Интернет».

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 год обучения**

Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
	Всего	Теоретические	
Общие сведения и техника безопасности	3	3	Опрос
Сварные соединения	24	24	Наблюдение, выполнение контрольного задания
Ремонт металлических панелей	21	21	Наблюдение, выполнение контрольного задания
Ремонт пластиковых элементов	12	12	Наблюдение
Подготовка к окраске	15	15	Наблюдение
Диагностика электронных систем	18	18	Наблюдение
Измерительные системы	15	15	Наблюдение
Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля	15	15	Наблюдение
<b>Итого: 123</b>			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_/В.В. Худова  
Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Кузовной ремонт»  
на 2024/25 уч. Год**

Год обучения, группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год СТО30	04.09.2024	25.06.2025	41	41	123	Вторник – 1 раз в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/В.В. Худова

Приказ № 274 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA7CC378EDF8D66979AB212B22D1A10D  
Владелец: Худова Виктория Валентиновна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**Рабочая программа дополнительной  
общеразвивающей программы**

**«Кузовной ремонт»**

**Год обучения - 1  
№ группы – 30 СТО**

**Разработчики:**  
Филиппов Александр Иванович,  
Румянцев Алексей Валерьевич  
педагоги дополнительного образования

## Рабочая программа 1 год обучения

### Задачи:

#### **Обучающие:**

- знакомство с правилами техники безопасности;
- усвоение терминов и понятий, необходимых при ремонте и техническом обслуживании автомобиля;
- формирование навыков и умений в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- развитие технико-аналитических качеств;
- формирование интереса к специальности;
- обучение технике выполнения кузовных работ с использованием специализированного инструмента;
- выработка понимания технологических процессов при ремонте кузовов;
- выработка самодисциплины при выполнении работ;

#### **Развивающие:**

- развитие умения ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности концентрации внимания и самодисциплины;

#### **Воспитательные:**

- воспитание личности, стремящейся к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование навыков работы руководителя и умения работать в команде;
- развитие творческих способностей.

## Содержание программы

№	Тема	Теория
1	Общие сведения и техника безопасности	Ознакомление с образовательной программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся. Мотивация обучающихся. Инструктаж по ТБ, демонстрация безопасных методов работы с инструментом
2	Сварные соединения	Изучение устройства сварочных аппаратов и видов сварки. применения и виды сварных соединений. Изучения сварочного аппарата WDK210. Знакомства как подготовить поверхность к выполнению сварных соединений
3	Ремонт металлических панелей	Как определить типы повреждений, выбор методов ремонта. Удаление ЛКП и выполнение рихтовочных работ.
4	Ремонт пластиковых элементов кузова	Определение типов повреждений, выбор метода ремонта. Отработка навыков по ремонту пластиковых элементов с применением клеевой технологии
5	Подготовка к окраске	Изучение видов подготовительных работ. Зачистка ЛКП, нанесение адгезивной риски, обезжиривание поверхности, приготовление и нанесение шпаклёвки
6	Диагностика электронных систем	Изучение подготовительных работ и правил работы с диагностическим сканером, как подключить сканер к автомобилю, чтение кодов ошибок, определение и устранение неисправности, сброс ошибок.

№	Тема	Теория
7	Измерительные системы	Изучение оборудования для контроля геометрических параметров кузова автомобиля, выполнение замеров контрольных точек на кузове автомобиля с использованием штанговой линейки, сопоставление произведенных замеров с картой контрольных точек кузова автомобиля
8	Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля	Знакомства с работами по снятию и установке навесных элементов кузова автомобиля, подключение электронных компонентов, регулировка кузовных зазоров

### Планируемые результаты

#### Личностные:

- будет стрессоустойчивым и собранным;
- будет внимателен;
- научится выявлять важную информацию;

#### Метапредметные:

- будет уметь быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- будет принимать решения и нести за них ответственность;
- будет уметь концентрировать внимание;
- сможет развить самодисциплину;
- сможет развить мышление, память;
- умение читать основополагающие стандарты World skills при выполнении кузовных работ;

#### Предметные:

- знать виды неисправностей кузовов автомобилей;
- будет уметь заполнять отчетную документацию по кузовным работам с автомобилем;
- уметь самостоятельно находить решения;
- знать правила техники безопасности

**Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Кузовной ремонт» на 2024/2025 учебный год  
СТО30 (среда)**

Месяц	Число	Раздел программы. Кол-во часов по разделу: всего ч; теория ч.	Количество часов	Итого часов в месяц
Сентябрь		<b>Общие сведения и техника безопасности всего 3 ч; теория 3 ч</b>		12
	4	Инструкция по технике безопасности	3	
		<b>Сварные соединения Всего 24 ч; теория 24 ч</b>		
	11	Изучение устройства сварочных аппаратов и видов сварки	3	
	18	области применения и виды сварных соединений	3	
	25	Соединение сплошного сварочного шва прерывистым методом	3	
Октябрь	2	Зачистка лакокрасочного покрытия	3	15
	9	Подготовка поверхностей к выполнению сварных соединений	3	
	16	Зачистка сварочного шва	3	
	23	Выполнение реза ремонтируемой детали	3	
	30	Фиксация с применением кузовных зажимов	3	
Ноябрь		<b>Ремонт металлических панелей Всего 21 ч; теория 21 ч</b>		12
	6	Определение типов повреждений, выбор методов ремонта.	3	
	13	Шлифование поверхности, определение дефектов вызванных ремонтом поверхности	3	
	20	Выполнение рихтованных работ	3	
	27	Применением споттера, минифифтера и обратного молотка.	3	
Декабрь	4	Удаление ЛКП	3	12
	11	Устранение вмятин	3	
	18	Повторение материала	3	
		<b>Ремонт пластиковых элементов кузова Всего 12 ч; теория 12 ч</b>		
	25	Определение типов повреждений. выбор метода ремонта	3	
Январь	15	Выбор метода ремонта	3	12
	22	Метода «сварка полимеров»	3	
	29	Повторение материала	3	
		<b>Подготовка к окраске Всего 15 ч; теория 15 ч</b>		
Февраль	5	Изучение видов подготовительных работ.	3	12
	12	Зачистка ЛКП, нанесение адгезивной риски, обезжиривание поверхности.	3	
	19	Приготовление и нанесение шпаклёвки	3	
	26	Применением пневмоинструмента	3	

Март	5	Определение качества выполненных работ	3	12
	<b>Диагностика электронных систем Всего18 ч; теория 18 ч</b>			
	12	Изучение подготовительных работ и правил работы с диагностическим сканером	3	
	19	Как подключить сканер к автомобилю	3	
	26	Чтение кодов ошибок	3	
Апрель	2	Правил работы с диагностическим сканером	3	15
	9	Сброс ошибок	3	
	16	Повтор материала	3	
	<b>Измерительные системы Всего15 ч; теория 15 ч</b>			
	23	Изучение оборудования для контроля геометрических параметров кузова автомобиля	3	
30	Использованием штанговой линейки	3		
Май	7	Выполнение замеров геометрических параметров кузова, с	3	12
	14	Сопоставление произведенных замеров	3	
	21	Электронной картой контрольных точек	3	
	<b>Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля Всего15 ч; теория 15 ч</b>			
	28	кузова автомобиля	3	
Июнь	4	подключение электронных компонентов	3	12
	11	регулировка кузовных зазоров	3	
	18	снятию и установке навесных элементов	3	
	25	снятию и установке навесных элементов	3	
<b>Итого часов:</b>				<b>123</b>

### Методические и оценочные материалы

Для отслеживания образовательной деятельности по программе проводится контроль успеваемости за первое и второе полугодие.

Результаты заносятся в диагностическую карту.



## Критерии определения уровня по программе

### ***Низкий уровень***

Не знает технику безопасности. Не понимает, как пользоваться инструментом. Не понимает в каких моментах можно пользоваться инструментом

Учащийся делает все движения под диктовку педагога, не может принять самостоятельное решение. Не может проанализировать ошибку, чтобы в последующем принять действия, исключающие ее избежать. Не внимателен, рассеян.

Останавливается перед трудностями, не уверен в собственных силах. Пугается каждого движения и шума инструмента. Постоянно нуждается в стимулировании со стороны педагога. Волевые качества ребенком проявляются вяло. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок не слушает и не слышит других. Не умеет тактично высказать своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, в коллективе испытывает большие трудности в общении. С большим трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

### ***Средний уровень***

Может правильно выполнять технику безопасности, но с не большими замечаниями. Наблюдаются ошибки пользование инструмента, при выполнении работы с инструментом происходят ошибки, но ребенок сразу исправляется и пробует еще раз. Старается правильно выбирать инструмент к поставленной задаче.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение, в какой момент и когда выбрать другой инструмент, но все еще требуется вмешательство педагога. В случае ошибки может правильно объяснить ее, но не знает, как ее избежать при повторной попытке.

Самоуверен в себе, не умеет правильно проанализировать ситуацию, учесть все составляющие. Переоценивает свои навыки и умения. Умеет координировать свои навыки, умения, старается не отвлекаться, умеет с мелкими погрешностями построить выполнения упражнения. Может принять решение в сложившейся ситуации. Все еще нуждается в стимулировании со стороны педагога, но не зависит от этого. Начинают проявляться волевые качества ребенка. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок старается слушать, реагировать на замечания исправлять их. Высказывает не совсем правильно своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. В коллективе испытывает трудности в общении. С трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

### ***Высокий уровень***

Учащийся правильно выполняет технику безопасности. Без ошибок выполняет работу с инструментом, правильно выбирает для работ по заданию, учитывая материалы. При возникновении ошибки, проводит анализ, исправляет ошибку и продолжает выполнения задание. Работает без вмешательства педагога.

Учащийся понимает последовательность своих действий, правильно их координирует. Самостоятельно может принять

Осторожен и уверен в себе, умеет проанализировать задание, умеет выбрать скорость своей работы. Правильно ставит приоритеты, оценивает свои силы и навыки, не отвлекается на посторонние звуки и прислушивается к звукам, вибрациям работы инструмента. Не требует вмешательства педагога, самостоятелен. Ребёнок достаточно внимателен, усидчив, отличная реакция на внештатные ситуации. Он слушает, реагирует на замечания, исправляет их. Уверенно чувствует себя, за рабочим месте, в коллективе, не испытывает трудности в общении. Осуществляет рефлекссию собственной деятельности на высоком уровне осознания.

### ***Субъективные критерии***

- комфортность психологического климата в коллективе;
- мотивация ребенка к изучению теории;
- индивидуальные предпочтения ребенка.

### **Формы контроля**

- текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения педагогом за индивидуальной работой ребенка на занятии;
- промежуточный контроль умений и навыков после изучения тем осуществляется в виде самоанализа ребенком выполненной работы;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

### **Формы подведения итогов учебного года**

**Способы оценки результатов:** мониторинг; собеседование; тестирование; отзывы родителей и специалистов.

**Формы подведения итогов реализации программы:** отбор в команду для участия в соревнованиях по «Профессионалы» по компетенции – «Кузовной ремонт».

### **Информационные источники**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Гражданский Кодекс РФ от 03.07.2016 N 354-ФЗ
3. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С. - М.: Машиностроение, 2007
4. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля М.: Издательский дом Третий Рим, 2008.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2009
6. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем М.: Издательский центр «Академия», 2003
7. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
8. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях
9. Мелентьев Ю.А. Автоспорт. Организация соревнований. М.: ДОСААФ, 1987.
10. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСКМО, 2008
11. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮССШ Буйлин Ю.Ф. М.: Физкультура и спорт, 1981
12. Рачеев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. М.: Мир, 1982
13. Справочник по первой помощи. Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста. 2007г.
14. Говорушина Т.К. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. СПб., 2008
15. Фишкин А.В. Неотложная помощь. М.: Эксмо, 2008
16. Автомобили: Энциклопедия для детей.-М.: Идательство «АСТ», МН «Харвест», 2001
17. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Академия, 2003

## Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
<b>Инвариантная часть</b>			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	<p><b>Формы:</b> беседа, рассказ, самостоятельная работа, круглый стол</p> <p><b>Виды</b> проблемно-ценностное общение и пр.</p> <p><b>Содержание деятельности:</b> В соответствии с рабочей программой</p>	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	<p><b>ВЫБРАТЬ ИЗ:</b></p> <p>1) <b>коллективные формы</b> (зрелищные программы): митинги, парады, акции.</p> <p>2) <b>групповые формы:</b> а) досуговые, развлекательные; б) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы;</p> <p>3) <b>индивидуальные формы,</b> беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, конкурсы.</p>	Согласно плану воспитательной работы
Работа с родителями	- обеспечить согласованность	Выбрать из: <b>На групповом</b>	Консультации, беседы по вопросам

	<p>позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию</p>	<p><b>уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;</li> <li>• организация конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;</li> <li>• организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;</li> <li>• родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>	<p>воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей</p>
<b>Вариативная часть</b>			
Профессиональное	содействовать	В соответствии с	В соответствии с

самоопределение	<p>приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>рабочей программой: формы и содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.);</li> <li>• события (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.);</li> <li>• игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.).</li> </ul> <p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;</li> <li>• реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего</li> </ul>	<p>рабочей программой -педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;</li> <li>• педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;</li> <li>• сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;</li> <li>• помощь и поддержка</li> </ul>
-----------------	--	--	--

		<p>профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;</li> <li>• экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</li> <li>• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</li> <li>• организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или</li> </ul>	<p>потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;</li> <li>• организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;</li> <li>• развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;</li> <li>• развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;</li> <li>• поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;</li> <li>• привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию</li> </ul>
--	--	---	--

		иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; • индивидуальные консультации психолога	детей, их семей и др.
«Наставничество и тьюторство»	реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям	Индивидуальный образовательный маршрут	Наставничество осуществляется в процессе реализации отдельных тем ОП, творческих проектов.

**Воспитательная работа в коллективе «Я-водитель»  
педагог дополнительного образования Филиппов Александр Иванович**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	сентябрь		ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Выезд, приуроченной обороне Ленинграда, в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»	сентябрь		СПб, ул. Димитрова	Филиппов А.И.
Социальный проект. Обсуждение и распределение ролей.	сентябрь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Киноурок, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко дню автомобилиста	сентябрь, во время занятия	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Социальный проект. Накидывание идей. Выбор названия	октябрь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Праздник «Посвящение в студийцы»	октябрь		ЦТиО, концертный зал	Филиппов А.И.
Социальный проект. Распределение на группы.	ноябрь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.

Выезд на Региональный Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений города	17.11.2024	10:00	ЦДЮТТ "Мотор" пр. Девятого Января, 15, к.1	Филиппов А.И.
Внутренние осенние соревнования для обучающихся и родителей	21.11.2024	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Социальный проект. Выбор идеи. Начало реализации проекта.	декабрь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Выездные региональных многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «знатоки пдд»	1 этап – 11.11.2024. 2 этап – 09.12.2024	10:00 – 19:00	ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского, 49, лит. А, 4 этаж	Филиппов А.И.
Проект, наставничество, «ученик – ученик»	январь		ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Социальный проект. Реализация проекта.	январь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Киноурок, приуроченный прорыву блокады. Военное автомобилестроение.	январь	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей	февраль	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Социальный проект. Реализация проекта.	февраль	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Экскурсия в СПб ГБПОУ «АТТ» для учебно-демонстрационного профориентационного характера	март		ул. Салова, 65, Санкт-Петербург	Филиппов А.И.
Социальный проект. Завершение	март	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Выезд в лагерь «Зеркальный», региональный фестиваль детского технического творчества «Техностарт»	Апрель	10 дней	1, посёлок Зеркальный	Филиппов А.И.
Социальный проект. Представление проекта.	Апрель	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.

Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», цель которой - почтить память погибших в Великой Отечественной войне	08.05.2025	10:00	СПб, пл. Победы	Филиппов А.И.
Внутренние весенние соревнования обучающихся и родителей	май	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.
Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города	май	10:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт- Петербурга ул. Ленсовета, д. 35	Филиппов А.И.
Деловая игра, моделирование различных дорожных ситуаций (пр. разъезд транспорта)	май	во время занятия	ЦТиО, Будапештская 29, к4, каб312	Филиппов А.И.